



Videoaufnahmen zum Mathematiklernen Ihres Kindes

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

das Ziel der individuellen Förderung im Förderzentrum ist die Entwicklung von einem grundlegenden mathematischen Verständnis. Dazu gehören ein breites Zahlenverständnis, strategische Werkzeuge zum Lösen von Aufgaben und Handlungsvorstellungen zu Rechenoperationen. Des Weiteren wird die Erstellung von Grundaufgaben und Basisfakten gefördert. Schließlich soll durch den Aufbau von Selbstvertrauen eine positive Einstellung zur Mathematik wiedergewonnen werden.

Die Förderung Ihres Kindes wird von Mathematiklehramts-Studierenden im Bachelorstudium der TU Dortmund durchgeführt. Begleitend besuchen die Studierenden ein Seminar, das auf Diagnose und individuelle Förderung vorbereitet. Es handelt sich um eine Lehrveranstaltung der Mathematikdidaktik, in der Studierende die Fördereinheiten mit einzelnen Kindern durchführen. Ziel der Förderung ist es, die mathematischen Handlungen und Gedankengänge der Kinder bei der Bearbeitung einer Aufgabenstellung besser verstehen zu lernen und förderliche Anregungen zu geben.

Um die Beobachtungen der Dialoge und Aktivitäten der Kinder im Detail auswerten zu können und den individuellen Lernprozess der Kinder besser verstehen zu können, **werden die Fördersitzungen auf Video aufgezeichnet**. Die Aufnahmen dienen der **Reflexion** innerhalb des Seminars und weiteren **wissenschaftlichen Arbeiten** (wie bspw. der Analyse von Rechenwegen der Kinder). Ausgewählte Teile der Aufnahmen sowie erstellte Schülerdokumente können darüber hinaus für die **Aus- und Fortbildung** von Studierenden und Lehrkräften aufgearbeitet werden und in wissenschaftlichen Beiträgen vorgestellt werden, um die Qualität der Lehrerbildung zu verbessern. Persönliche Daten der Kinder werden dabei der Öffentlichkeit nicht zugänglich gemacht.

Für die Modulabschlussprüfung des Seminars erstellen die Studierenden eine Videovignette von ca. 20-minütigen Dauer. Dafür nutzen Sie das im Semester entstandene Videomaterial.

Um unsere Arbeit im Förderzentrum optimal gestalten zu können, benötigen wir Ihr Einverständnis zur Videoaufzeichnung. Darum möchten wir Sie an dieser Stelle höflich bitten. Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie uns über das beigefügte Formular Ihre Zustimmung geben. Sollten Sie noch Fragen zu der Durchführung oder zu den Zielen des Seminars haben, stehen wir Ihnen gerne unter den oben aufgeführten Kontaktdaten zur Verfügung. Für Ihr entgegengebrachtes Vertrauen und Ihre Unterstützung bedanken wir uns ganz herzlich!

Sie werden rechtzeitig (vor den Herbstferien) von uns informiert, ob Ihr Kind am Förderzentrum Mathematik teilnehmen wird. Bei einer Aufnahme im Förderzentrum findet das erste Treffen am Dienstag, den 09.10.2018 statt und die Förderung beginnt ab dem 30.10.2018 in wöchentlichen Sitzungen. Die genaue Uhrzeit teilen wir Ihnen dann auch mit.

(Christine Fresen)

(Karin Kempfer)

Einwilligungserklärung der Eltern

Kontaktdaten (bitte in Blockbuchstaben ausfüllen)

Name des gesetzl. Vertreters:	
Name des Kindes:	Geburtstag:
Schule:	Klasse:
Anschrift:	
Tel:	
Mobil:	
E-Mail:	
Folgende Förderzeiten kommen für unser Kind in Frage:	
<input type="checkbox"/> Dienstag, 14 – 15 Uhr	<input type="checkbox"/> Dienstag, 16 – 17 Uhr
<input type="checkbox"/> Dienstag, 15 – 16 Uhr	<input type="checkbox"/> Dienstag, 17 – 18 Uhr

Über die Arbeit im Förderzentrum, die Seminarziele und die Datennutzung wurde ich informiert. Die Einwilligung ist freiwillig und kann jederzeit mit Wirkung für die Zukunft beim Institut für Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts in Dortmund widerrufen werden. Im Falle des Widerrufs werden alle personenbezogenen Daten umgehend gelöscht.

Um unsere Arbeit im Förderzentrum optimal durchzuführen zu können, ist es notwendig, dass Sie folgenden Punkten zustimmen. Die mit * gekennzeichneten Felder sind Bedingung für die Aufnahme am Förderzentrum:

Ich bin damit einverstanden (**nicht Zutreffendes bitte streichen**),

- dass unsere Tochter/ unser Sohn während des Kennenlerngespräches bei der Grobdiagnose und während der wöchentlichen Fördersitzungen im Wintersemester 2018/19 gefilmt wird.*
- dass Sequenzen der Fördersitzungen im Rahmen des Seminars *Diagnose und individuelle Förderung* zu Reflexionszwecken gezeigt werden.*
- dass die Studierenden Ausschnitte des Videomaterials zur Erstellung einer Videovignette nutzen dürfen.*
- dass Ausschnitte aus dem Videomaterial im Rahmen wissenschaftlicher Tagungen und in der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften gezeigt werden - hierbei werden keine persönlichen Daten der Kinder der Öffentlichkeit zugänglich gemacht.
- dass Ausschnitte aus dem Videomaterial im Rahmen wissenschaftlicher Praxisbeiträge und auf der Projekthomepage „foerderzentrum.mathematik.tu-dortmund.de“ veröffentlicht werden – hierbei werden keine persönlichen Daten der Kinder der Öffentlichkeit zugänglich gemacht.

Für diese Zwecke werden die Dokumente am Institut für Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts der TU Dortmund archiviert.

_____, den _____
Ort Datum

Unterschrift

Vielen Dank!